

JIEDR 2026 (JOURNÉE INTERNATIONALE POUR L'ÉLIMINATION DE LA DISCRIMINATION RACIALE)

Briser le silence, bâtir l'équité et l'inclusion

Ensemble contre la haine et toutes les formes de discrimination raciale

Livret de bonnes pratiques et stratégies pour une culture de la paix

DOCUMENT OFFICIEL DE SYNTHÈSE

Canada

Cet événement a été rendu possible grâce à un financement partiel du gouvernement du Canada, par l'entremise du ministère du patrimoine canadien (PCH)



www.connexionverte.org

[Revivez la journée de commémoration](#)

AVIS AU LECTEUR

Ce document est une synthèse officielle

Ce document a été conçu par **Connexion Verte** pour rendre accessibles les points saillants et les grandes conclusions de la JIEDR 2026.

Restez à l'affût !

La version complète et détaillée du livret de bonnes pratiques, incluant tous les témoignages, analyses approfondies et ressources, sera disponible très prochainement.

Ce livret : un outil de lecture rapide et accessible

Ce document de présentation a été conçu pour faciliter la compréhension du livret complet de bonnes pratiques issu de la JIEDR 2026. Il en extrait les points essentiels afin d'en rendre le contenu accessible à toutes et à tous, quelle que soit la familiarité du lecteur avec le sujet.

3 OBJECTIFS MAJEURS

- 01** Offrir une lecture rapide et synthétique du livret complet
- 02** Mettre en lumière les grandes conclusions de l'événement
- 03** Faciliter la diffusion des bonnes pratiques dans les communautés

SECTION 1

D'où partons-nous ?

Pour agir efficacement, il faut d'abord comprendre la réalité.
Voici le contexte et l'urgence sociale qui ont motivé la tenue de la JIEDR
2026.

La hausse des actes haineux appelle une réponse collective

Le gouvernement du Canada reconnaît officiellement une « montée inquiétante de la haine ». Le Canada, l'Ontario et les communautés issues de la diversité font face à une augmentation documentée des discriminations raciales.

- 4 777 crimes haineux déclarés par la police au Canada en 2023 (+32 % par rapport à 2022).
- Le nombre de crimes haineux a plus que doublé (+145 %) depuis 2019.
- Les crimes ciblant une race ou une origine ethnique demeurent les plus courants (2 128 affaires en 2023).

En organisant la JIEDR 2026, **Connexion Verte** répond à cet appel en mobilisant et en agissant concrètement pour freiner ce fléau qui menace la cohésion sociale.



La discrimination raciale n'est pas un phénomène spontané. Elle repose sur un moteur profond : la haine, qu'elle soit explicite ou diffuse.

Décrypter les mécanismes pour mieux agir

LA HAINE

Émotion intense de rejet, d'hostilité ou de mépris envers un groupe.

Peut être individuelle (préjugés) ou institutionnelle (idéologies, systèmes).

LA DISCRIMINATION RACIALE

Traitement différencié et injuste fondé sur la race ou l'origine.

Source : Gendarmerie royale du Canada. (2025). *Crimes et incidents motivés par la haine au Canada*.

Effets sur la santé

Impact	Description
Psychologique	Détresse, anxiété, isolement
Physique	Maladies chroniques liées au stress
Systémique	Accès réduit aux soins et aux services

CE QU'IL FAUT RETENIR

”

La discrimination raciale n'est pas un phénomène spontané. Elle est **documentée, mesurable** et ses impacts sont réels. C'est pourquoi une réponse collective, organisée et ancrée dans les communautés s'impose.

SECTION 2

Comment avons-nous travaillé ?

Les bonnes pratiques présentées dans ce livret ne sont pas théoriques. Elles sont le fruit d'une démarche participative rigoureuse, impliquant des leaders et des communautés de multiples origines.

Une conférence, des ateliers, des leaders communautaires : une démarche inclusive

L'événement a réuni des participants issus d'environ **13 origines culturelles différentes**, autour de trois conférenciers (Sénégal, Cameroun, Métis).

10 pays

REPRÉSENTÉS PAR DES LEADERS

Des rencontres régulières de leaders du Maghreb, des Antilles, de l'Afrique de l'Ouest et de l'Afrique subsaharienne ont permis de formuler des stratégies consensuelles et des actions concrètes.

Trois ateliers thématiques mixtes

1

De la haine à l'action

Déconstruire les mécanismes de la discrimination raciale.

2

Communication digitale

Promouvoir une culture de paix par le numérique.

3

Pratiques autochtones

Un modèle transférable au contexte multiculturel ?

Une diversité de voix pour des solutions communes

Des participants issus de 10 pays d'origine différents. La richesse de ces échanges interculturels est au cœur des bonnes pratiques formulées dans le livret.

Région d'origine	Communautés représentées
Afrique subsaharienne	Burkina Faso, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Sénégal
Autochtones	Métis
Antilles	Guadeloupe, Haïti, Île Maurice, Martinique
Afrique du Nord	Algérie, Maroc

CE QU'IL FAUT RETENIR

”

Ces pratiques sont **consensuelles**. Elles ont été formulées, débattues et validées collectivement par des personnes issues de cultures différentes, avec une même finalité : bâtir une société plus inclusive.

SECTION 3

Que faire concrètement ?

Voici les bonnes pratiques formulées collectivement.
Elles sont organisées par thème et par communauté d'origine, pour refléter la richesse des perspectives.

Cultiver la paix, même face à l'agression

Les participants ont formulé ensemble des pratiques concrètes et applicables au quotidien pour désamorcer les conflits et promouvoir l'inclusion :

PRINCIPE CLÉ

Le public ne doit pas rester spectateur. Chaque individu peut et doit agir.

- 01** Répondre avec douceur et non-violence aux attaques, cultiver l'empathie
- 02** Aborder la personne discriminante lorsqu'elle est calme pour expliquer l'impact de son comportement
- 03** Introduire des médiateurs dans les situations de tension
- 04** Oser prendre la parole et déconstruire les expressions dégradantes
- 05** Se réapproprier son histoire et valoriser son identité culturelle

Déconstruire les mécanismes d'exclusion : oser agir

Le public ne doit pas rester statique ou simplement spectateur. Face à la discrimination, le silence est souvent perçu comme une validation.

Il est essentiel de ravalier sa peur d'être critiqué et d'adopter des **pratiques inclusives** pour s'épanouir individuellement et collectivement.

1 Oser prendre la parole

Intervenir activement contre les actes de discrimination raciale subis ou observés (ex: réagir aux commentaires stigmatisants sur les réseaux sociaux).

2 Se réapproprier son histoire

Mieux connaître sa culture pour la transmettre et en faire une force face aux préjugés.

3 Développer une fierté identitaire

Valoriser ses origines et ses identités plurielles au sein de la société canadienne.

4 Déconstruire les expressions dégradantes

Ne pas laisser passer le vocabulaire rabaissant et sensibiliser l'entourage à l'impact des mots.

Les bonnes pratiques autochtones

Un modèle transférable pour bâtir une société multiculturelle inclusive.

"Être des personnes spirituelles, raconter notre histoire pour mieux comprendre les traumatismes vécus afin d'agir et de guérir."

STRATÉGIES D'ACTION

Promotion de l'éducation interculturelle

Intégrer la connaissance des histoires et des cultures pour favoriser la compréhension mutuelle et déconstruire les préjugés.

Création d'espaces de dialogue ouverts

Organiser des activités favorisant la rencontre, l'échange et la collaboration entre différents groupes culturels.

Reconnaissance officielle de la diversité

Adopter des politiques visant la valorisation des langues et traditions minoritaires pour une intégration harmonieuse.

Transmission et résilience

Continuer la lutte pour passer des messages forts et encourager le respect mutuel ainsi que le sentiment d'appartenance.

Pistes de solutions : Antilles et Afrique de l'Ouest

COMMUNAUTÉS ANTILLAISES

- **Éducation et histoire**
Intégrer l'histoire du racisme dans les programmes et organiser des ateliers de déconstruction des préjugés.
- **Santé mentale et résilience**
Faciliter l'accès aux services psychologiques pour encourager la guérison des traumatismes intergénérationnels.
- **Représentation inclusive**
Accroître la diversité dans les médias, la politique et les institutions publiques.
- **Investir dans la jeunesse**
Éduquer à la diversité dès la maternelle et valoriser des modèles positifs.

AFRIQUE DE L'OUEST

- **Témoignages et écoute active**
Créer des espaces d'échanges pour encourager le partage d'expériences et la compréhension mutuelle.
- **Cohésion sociale**
Favoriser le dialogue interculturel et la rencontre entre les différentes communautés.
- **Mobilisation médiatique**
Diffuser des messages positifs et produire des contenus éducatifs accessibles (films, séries, campagnes).
- **Levier de développement**
Reconnaître les contributions économiques et sociales de toutes les communautés.

Communautés du Maghreb : défis et leviers

OBSTACLES IDENTIFIÉS

- ✗ Transmission de préjugés via les récits familiaux et anecdotes répétés au quotidien.
- ✗ Enfermement dans des bulles communautaires en ligne et sur les réseaux sociaux.
- ✗ Absence de dialogue intergénérationnel ouvert sur les questions de diversité.
- ✗ Manque d'occasions concrètes de rencontres interculturelles.

LEVIERS D'ACTION

- ✓ Instaurer un dialogue familial bienveillant et encourager la critique constructive.
- ✓ Promouvoir l'éducation à l'équité dès la maternelle et à l'école.
- ✓ Organiser des activités interculturelles et favoriser les amitiés diversifiées.
- ✓ S'appuyer sur le rôle clé des écoles, des lieux de culte et des associations.

Des approches ancrées dans les réalités ethnoculturelles

Afrique subsaharienne

Témoignages, écoute active, cohésion sociale, campagnes éducatives

Afrique du Nord

Dialogue familial bienveillant, éducation à l'équité dès la maternelle, activités interculturelles

Antilles

Ateliers de déconstruction des préjugés, soutien à la santé mentale, représentation inclusive

Autochtones

Transmission de l'histoire, spiritualité, espaces de dialogue ouverts

Médias

Journalisme responsable, lanceurs d'alerte, répertoire des médias communautaires

De l'analyse à l'action : Le projet éducatif de la jeunesse

Comment les constats ethnoculturels se sont transformés en actions concrètes

1

LE CONTEXTE

Après avoir analysé les bonnes pratiques des communautés (Autochtones, Antilles, Afrique, Maghreb), Connexion Verte a invité les 12-24 ans à s'approprier ces réflexions.

2

L'OBJECTIF : L'EMPATHIE

Sensibiliser les jeunes aux effets de la discrimination via des mises en situation pour encourager l'écoute, la compréhension et le respect.

« Avant de juger quelqu'un, essayons d'imaginer ce qu'il ressent. »

3

LES RÉSULTATS

Les jeunes ont produit des jeux de rôle, des capsules vidéo et des œuvres d'art pour porter un message concret d'inclusion.

Séquence activités des jeunes : Une implication au cœur de la diversité

23

JEUNES ENGAGÉS

Une présence régulière et active tout au long des différents ateliers spécifiques.

100%

MULTICULTUREL

Des participants provenant de multiples arrière-plans et origines culturelles.

2

EXPERTES

Un accompagnement continu par une éducatrice et une leader communautaire.

« Tout au long des ateliers, nous avons noté des moments de rapprochements empreints de convivialité, caractérisés par une ambiance bon enfant entre ces jeunes, favorisant un véritable vivre-ensemble. »

Développer l'empathie par l'action : Jeux de rôles et concepts clés

MISES EN SITUATION PRATIQUES

Trois jeux de rôles impliquant 6 jeunes d'origines culturelles différentes, créés pour susciter l'empathie :

« Le silence peut cacher des douleurs »

« Tes mots ont un impact »

« Bâtissons l'équité et l'inclusion »

FONDEMENTS THÉORIQUES

Échanges dirigés par un leader communautaire autour de 10 concepts fondamentaux :

Haine / Discours haineux

Stéréotypes

Préjugés

Discrimination

Racisme

Interculturalité

Inclusion

Équité

Cohésion sociale

Promotion de la paix

Messages de sensibilisation : La voix du premier groupe

Résultats concrets: 7 thèmes, 7 capsules vidéo par 9 jeunes



« Brisons le silence »



« Et si c'était moi. »



« La paix c'est la présence de la justice »



« La discrimination est une injustice »



« Je choisis l'inclusion, l'équité et la paix »



« Je choisis l'humanité »



« Ma voix compte »

Études de cas et sensibilisation : L'apport du second groupe

2 ÉTUDES DE CAS PRATIQUES

Travail d'un groupe mixte de 8 jeunes sur des situations réelles :

1. Discrimination et exclusion en milieu de travail

2. Discrimination en milieu scolaire

Objectif : Permettre aux jeunes d'échanger, d'exprimer leurs ressentis et de réfléchir collectivement aux attitudes favorisant l'inclusion.

5 CAPSULES VIDÉO PRODUITES

Focus sur le pouvoir des mots, le respect et la tolérance :

 Stop au racisme

 Paix et respect

 Se taire cela ne sert à rien

 Bâtir un monde meilleur

 Nous sommes tous des êtres humains

L'art comme vecteur de paix : Prestation de BTS Power Canada

Back to source power (BTS) Canada est un groupe de jeunes artistes engagés (représenté ici par 3 jeunes et un adulte conteur) qui prône la valorisation de l'identité culturelle comme une valeur indéniable pour un vivre-ensemble convivial.

4 ŒUVRES ORIGINALES COMPOSÉES POUR L'ÉVÉNEMENT

« Mémoire de Sharpeville »

« S'assumer et défendre ses droits »

« Briser le silence »

« Connexion aux sources et détente culturelle »

Objectif : Glorifier l'inclusion, la cohésion sociale et la promotion de la paix par la déconstruction des préjugés.

CE QU'IL FAUT RETENIR

”

Malgré la diversité des origines, un fil conducteur unit toutes ces pratiques : le **dialogue**, l'**éducation** et l'**action**. Chaque individu, chaque communauté a un rôle à jouer.

SECTION 4

Vers quelles solutions ?

Les bonnes pratiques identifiées convergent vers 4 grands piliers de solutions et des stratégies concrètes d'implémentation.

Voici la feuille de route.

Quatre leviers pour éliminer la discrimination raciale

01 Éducation critique

Enseigner l'histoire (colonisation, esclavage, discrimination) dès le plus jeune âge, intégrer la diversité dans les programmes scolaires.

03 Réformes institutionnelles

Réformer les systèmes de justice, d'éducation et d'emploi pour garantir l'équité.

02 Lutte contre les discours haineux

Régulation des contenus, responsabilisation des médias et des plateformes numériques.

04 Responsabilité individuelle

Déconstruire ses propres préjugés, agir comme allié actif contre la discrimination.

Passer de la réflexion à l'action : des stratégies concrètes

Stratégie	Description
Approche collaborative	Impliquer organismes communautaires, institutions et citoyens
Co-construction	Intégrer les personnes concernées dans la prise de décision
Communication stratégique	Campagnes de sensibilisation adaptées aux réalités locales
Suivi et évaluation	Mesurer l'impact des actions mises en place
Éducation inclusive	Sensibiliser dès la maternelle, valoriser les identités culturelles

Chaque voix compte : journalistes, lanceurs d'alerte, citoyens

MESSAGE CLÉ

La réussite individuelle est moins visible que la réussite collective. Cultivons la paix et l'harmonie ensemble.

LES JOURNALISTES

Ils ont la responsabilité de révéler les discriminations, de donner la parole aux victimes et d'éviter les stéréotypes dans leur couverture médiatique.

LES LANCEURS D'ALERTE

Ils signalent de l'intérieur les pratiques discriminatoires souvent invisibles de l'extérieur (embauche, rédaction, direction).

LES CITOYENS

Y compris les jeunes, ils doivent oser réagir sur les réseaux sociaux, défendre leur point de vue et signaler les actes de harcèlement racial.

Ensemble, bâtissons une société plus juste et inclusive

Les travaux de la JIEDR 2026 ont démontré que des solutions existent, qu'elles sont accessibles et qu'elles peuvent être mises en œuvre dès aujourd'hui dans nos communautés.

CE QUE CHACUN PEUT FAIRE :

Consulter la page officielle de la commémoration

Lire le livret complet de bonnes pratiques (à venir)

Partager ces ressources dans son entourage et sa communauté

S'engager comme allié actif contre la discrimination raciale

Canada

Cet événement a été rendu possible grâce à un financement partiel du gouvernement du Canada, par l'entremise du ministère du patrimoine canadien (PCH)



www.connexionverte.org

[Revivez la journée de commémoration](#)